

ALGUNS TRETS BÀSICS DE LA NOSTRA ACCIÓ EDUCATIVA

L'educació que desitgem oferir a les famílies i als alumnes requereix una aportació coordinada per part de tots. Només així aconseguirem que la nostra acció assoleixi els seus objectius. Per això,

- **orientem els alumnes** en el seu treball formatiu per tal que descobreixin llurs aptituds i limitacions, i aprenguin a autogovernar-se i a desenvolupar totes les seves capacitats;
- adoptem una **metodologia didàctica** oberta i flexible, conseqüent amb els objectius educatius que l'escola persegueix;
- donem la deguda importància al **treball intel·lectual** dels alumnes per tal que cadascun arribi al màxim de les seves possibilitats en aquest camp;
- afavorim l'educació a través del **moviment**, promovem l'adquisició de **destreses i habilitats**, i potenciem les **relacions de cooperació** amb els companys;
- posem els **avanços tecnològics** al servei de l'educació, i preparem els alumnes per a la vida ensenyant-los a comprendre i a criticar les noves formes d'expressió que comencen a ésser habituals en la nostra societat;
- projectem l'educació **més enllà de l'aula i de l'horari lectiu**, a través de múltiples activitats formatives que ajuden els alumnes a obrir-se a un món de dimensions cada dia més amples i a prendre part en iniciatives socials i pastorals.

A través de **l'autoavaluació contínua**, verifiquem el nivell de qualitat de l'acció educativa de l'escola i la seva adequació als interessos i necessitats de famílies i alumnes.



EL NOSTRE MODEL DE GESTIÓ

Pares i mares, professorat, titularitat i personal d'administració i serveis realitzem conjuntament una tasca que ens aglutina i que dóna sentit als nostres esforços i il·lusions: la **formació integral** dels alumnes. Amb aquesta intenció:

- procurem que **la participació de tots** en la vida de l'escola ens ajudi a construir la Comunitat Educativa i a realitzar el Projecte Educatiu;
- tenim un **Reglament de Règim Interior** que regula el funcionament de l'escola i garanteix l'adequada coordinació de tots els estaments i persones que intervenim en l'acció educativa;
- el nostre **Consell Escolar** promou l'actualització del Projecte Educatiu, afavoreix la inserció en l'entorn social i eclesial, i fomenta la corresponsabilitat.

Aquestes idees són una breu síntesi del document que defineix els trets bàsics del Caràcter Propi de les escoles claretianes de Catalunya.

El coneixement i l'acceptació d'aquests principis i criteris d'actuació faran convergir les il·lusions pedagògiques i l'acció formadora de tots els qui constituïm la Comunitat Educativa.

CARÀCTER PROPI DEL COL·LEGI claret DE VALLS



PREÀMBUL

claret

La Constitució i les lleis reconeixen el dret de tothom a l'educació i la llibertat d'ensenyament. És a dir, en la nostra societat democràtica i plural, s'ha de garantir l'exercici dels següents drets i llibertats:

- els drets dels infants, adolescents i joves a una **escola que promogui el ple desenvolupament de la persona** i la seva capacitat per a la vida professional;
- el **dret dels pares** a decidir sobre el tipus d'educació que han de rebre els seus fills, a elegir l'escola que prefereixen, i a ser respectats en llurs conviccions;
- el dret de les persones i grups socials a **crear i dirigir escoles** i a impartir-hi un determinat tipus d'educació (expressar i garantir el seu **Caràcter Propi**);
- el **dret dels professors** a realitzar la seva acció docent amb llibertat, d'acord amb les característiques pròpies del centre i el nivell educatiu que els correspon.

Els poders públics, com a responsables del bé comú i garants dels drets i llibertats dels ciutadans, han de fer possible l'exercici pràctic del dret de tothom a l'educació bo i assegurant la gratuïtat de les escoles i la llibertat d'ensenyament.

La nostra proposta educativa

El pluralisme de la nostra societat es tradueix en una diversitat d'escoles, algunes de les quals han estat creades pels poders públics i altres són fruit de la lliure iniciativa dels ciutadans. La nostra és una d'aquestes.

Amb esperit de col·laboració i servei a la societat i a l'Església del nostre país, sintetitzem el **Caràcter Propi del Col·legi Claretà** en els següents principis i criteris d'actuació.

LA NOSTRA ESCOLA

La nostra escola promou la **formació integral dels alumnes d'acord amb una concepció cristiana de l'home, de la vida i del món, segons l'estil de sant Antoni Maria Claret**, i els prepara a participar activament en la transformació i millorament de la societat. És una escola al servei del poble, i així,

- dóna resposta a una opció educativa que molts pares reclamen, i vol **obrir-se a tothom** qui desitja d'educar-hi els propis fills;
- s'acull al **finançament públic** per tal de garantir la gratuïtat de l'educació i evitar tota discriminació per motius econòmics;
- compta amb un **equip de professors i col·laboradors** que es comprometen a donar una educació coherent i de qualitat a tots els **alumnes**;
- té el suport i l'estímul dels **pares i mares** d'alumnes, compromesos amb l'opció educativa pròpia del centre;
- segueix les orientacions i els criteris pastorals de **l'Església Diocesana**;
- s'insereix en la **realitat sociocultural de Catalunya**, com a expressió de la seva identitat cristiana i de la seva vocació evangelitzadora.

En el marc del pluralisme escolar que caracteritza la nostra societat, l'escola claretiana se sent corresponsable i solidària amb totes les altres escoles del país.

L'EDUCACIÓ CRISTIANA

En la nostra escola procurem afavorir el creixement i la maduració dels alumnes en totes les seves dimensions. Amb aquest objectiu,

- els ajudem a descobrir i potenciar les seves **possibilitats físiques, intel·lectuals i afectives**;
- eduquem la seva **dimensió social** i promovem la inserció en el món de forma responsable i constructiva;
- fomentem el desenvolupament de la **dimensió ètica i transcendent** de la persona.

L'educació cristiana ha de tenir sempre el caràcter d'un oferiment respectuós envers la llibertat de tots els alumnes, els professors i les famílies, els quals han de respectar igualment el Caràcter Propi del centre.

Amb aquests criteris,

- ensenyem la **religió catòlica** i pretenem la formació d'uns alumnes conscients i responsables, a través d'un plantejament formentat i crític de la qüestió religiosa;
- afavorim la coherència entre la fe i el conjunt de sabers, valors i actituds dels creients, de manera que desemboqui **en la síntesi entre la fe i la vida**;
- eduquem per a la **llibertat, la justícia, la solidaritat i la pau**, com a valors que enriqueixen l'acció educativa i perquè el seu conreu és especialment urgent en la nostra societat.

Tenim un **Projecte Educatiu** que concreta la realització gradual i progressiva d'aquesta proposta d'educació integral.

LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA

Aquest model d'educació cristiana exigeix que l'escola sigui una autèntica Comunitat Educativa formada per:

- La **Institució Titular** - Missioners Claretians - és responsable d'expressar i donar continuïtat a aquells principis i criteris d'actuació que garanteixen la qualitat de l'educació cristiana que volem impartir.
- **Els alumnes i les alumnes** són els protagonistes principals de llur formació, intervenen activament en la vida de l'escola i hi assumeixen responsabilitats proporcionades a la seva capacitat.
- El **professorat** juga un paper decisiu en l'escola, ja que està directament implicat en la preparació, realització i avaluació del Projecte Educatiu.
- El **personal d'administració i serveis** presta una valuosa col·laboració acomplint funcions totalment necessàries per a la bona marxa del centre.
- **Els pares i les mares**, com a principals responsables de l'educació dels fills, participen activament en la vida de l'escola i li presten el seu suport, sobretot a través de l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes.

La **relació constant** entre pares i mares, tutors i tutores, professorat i direcció de l'escola dóna fecunditat i coherència a l'acció educativa, i contribueix a assolir un bon nivell en la formació integral de l'alumnat.